

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ ООШ
им.А.Невского
(протокол от 21.02.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ООШ им.А.Невского



Е.Д.Кравченко
22.02.2022

Отчет
о самообследовании за 2021 год
Частного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
имени благоверного князя
Александра Невского

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени благоверного князя Александра Невского (ЧОУ ООШ им. А.Невского)
Руководитель	Кравченко Елена Дмитриевна
Адрес организации	352430 Краснодарский край, г.Курганинск, ул. Первомайская, 3
Телефон, факс	(846)223-21-25
Адрес электронной почты	olg90349106@yandex.ru
Учредитель	Местная религиозная организация православный приход храма Вознесения Господня г. Курганинска Краснодарского края Армавирской епархии РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ) (ОГРН 1032335024061, ИНН 2339008895)
Дата регистрации	13 июля 2000 г., регистрационный номер 582
Лицензия	От 19.06.2015 № 06771, Серия 23 ЛО1 №0003619
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 03065 от 27 мая 2014 г. Серия 23А01 № 0000806

«Когда есть дети, которые с такой любовью говорят о Боге, то в сердце нашем появляется уверенность, что это поколение не потеряно», действительно, прав ныне покойный Святейший Патриарх Алексий II. А когда при создании нашей образовательной организации в 2000 году перед Местным Православным Приходом храма Вознесения Господня г. Курганинска встал вопрос о том, какой же должна быть новая школа, ответ на этот вопрос учредители нашли в ещё одних мудрых словах - великого русского педагога К. Д. Ушинского: «Наша школа должна быть христианская, православная; прежде всего, школа благочестия и добрых нравов».

И со дня создания, по сию пору и на далёкую перспективу духовно- нравственное воспитание - неотъемлемая часть образовательного процесса. Это направление является приоритетным в нашей православной школе.

ЧОУ ООШ им.А.Невского (далее – школа) расположена в центральном районе города Курганинска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 21 % – рядом со школой, 79 %- в других микрорайонах города.

В школу принимаются обучающиеся города Курганинска. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-18.00, суббота 8.00-14.00. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х-8-х классах; по шестидневной учебной неделе в 9-м классе. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков первой смены в 8 ч 00 мин.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно- математического цикла;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет, Школьный ученический совет, общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки
– Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020/21 учебный	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	155	137	137	149
	– начальная школа	68	82	73	71	58
	– основная школа	66	73	64	66	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	2	3	2	-

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ ООШ им. А.Невского организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего

образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности.

Так же в школе реализуются программы воспитательной направленности по различным направлениям развития учащихся.

При школе работает шахматный клуб. В системе дополнительного образования школы – функционирует православный хор, спортивные секции.

2021 год был объявлен Годом науки и технологий. В школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День российской науки», «Удивительный мир научных открытий и изобретений», «Современная российская наука», Всероссийский урок генетики, Федеральный просветительский марафон «Новое знание», игры «Веселые науки без скуки», «Наука - это мы!». Многие школьные дела проходят с участием школьников и их родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 137 учащихся в 1-9 классах, причем в 1-4 классах- 71 учащихся, а 5-9 классах- 66 учащихся; 17 отличников учебы, на «4» и «5» успевают- 49 учащихся. Общий процент успеваемости- 100%, качество знаний- 39,8%.

В 2021 году ОГЭ проходил по русскому языку и математике, остальные предметы в формате контрольных работ.

Сведения о результатах ОГЭ в 2021 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества
1	Русский язык	7	1	3	3	57,1
2	Математика	7	-	2	5	28.5
1	География	2	2	-	-	100
2	Обществознание	4	-	4	-	100
3	Биология	1	1	-	-	100

Воспитательная работа

В школе сложилась система воспитательной работы по направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, трудовое.

Воспитательная работа школы строится исходя из того, что воспитание и есть управление процессом всестороннего развития личности. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.

Для решения воспитательных задач проводятся традиционные школьные мероприятия:

День знаний, Александр Невский - небесный покровитель школы, День здоровья, Праздник Покрова Богородицы, Рождество Христово, Есть такая профессия - Родину защищать, Престольные дни храма Вознесения Господня, Праздник Светлого Христова Воскресения, День Победы, День славянской письменности и культуры, Последний звонок.

Основная цель мероприятий: воспитание культурного, образованного человека с высокой мерой ответственности перед собой, людьми и Отечеством. Охват учащихся составил 100%. Для решения проблемы, обозначенной в 2020-2021 учебном году, по дисциплине учащихся, внешнему виду классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися и их родителями, классные часы по духовно-нравственному воспитанию, уделяли внимание обсуждению вопросов по культуре поведения и общения.

Стержнем патриотического воспитания учащихся школы является воспитание на примере жизни св. воинов Руси: А.Невского, Д.Донского и др.;

в феврале прошел месячник патриотического воспитания «Святое дело:

— Родине служить!» в рамках, которого проведены тематические классные часы: «Святые воины Руси», «Они сражались за Родину», «Освобождение Кубани», «Подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны», «Дорогами войны», «Три поля русской славы» и др.

Анализ проведенных мероприятий показал, что все они прошли на достаточно хорошем уровне, использовались разнообразные формы и методы, к проведению мероприятий были привлечены ветераны, родители, сотрудники музея, священнослужители, что придало им особую торжественность и способствовало воспитанию у учащихся патриотизма, ответственности и чувства долга.

По пропаганде ПДД с привлечением работников ГИБДД, прошли беседы по правилам поведения на реках и водоемах, о вредных привычках, о безопасном обращении с пиротехникой и др. инструктажи на летний и зимний периоды среди учащихся и родителей.

Проблема сохранения здоровья детей сегодня как никогда актуальна. Одно из главных мест в решении этой проблемы занимает спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Она организуется и проводится с целью сохранения и укрепления здоровья школьников. Реализация этой цели осуществляется через решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. С помощью различных форм спортивно-массовой работы; в первую очередь решаются задачи по удовлетворению потребностей школьников в регулярных занятиях по физическому совершенствованию, в желании проявить свои физические способности.

Занятия по физической культуре проводились регулярно в течении всего учебного года на спортивной площадке школы, городском стадионе, а также в школьном спортзале. Занятия физической культурой характеризовались высокой эмоциональной насыщенностью, возможностью учащихся проявить свои личностные качества, что позволяет решить следующие задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- укрепление социального, духовного, физического и психического здоровья;

- сохранение должного двигательного режима школьников, обеспечивающего оптимальные условия жизнедеятельности организма и повышения уровня умственной работоспособности.

Интеллектуальное направление реализуется через организацию проектно - исследовательской деятельности, предметных недель. В соответствии с направлением «Интеллект» ведется работа, направленная на выявление потенциально одаренных детей, определение уровня исследовательских способностей класса, школы, на развитие интереса и привлечение младшего и среднего звена к работе через участие в конкурсах, играх, викторинах (школьных, районных, краевых, всероссийских): «Моя семья», «Всякое дыхание, да хвалит Господа...» «Зимние истории» и др.

Художественно-эстетическое направление реализуется через развитие творческих способностей учащихся. Для решения этих задач школа создает необходимые условия на основе реализации следующих видов деятельности: кружковая деятельность, групповые занятия, художественное творчество, художественная самодеятельность.

В школе имеются все необходимые условия для создания полноценного детского коллектива, способного саморазвиваться и влиять на формирование отдельной личности.

Трудовое направление является одним из важных в системе воспитательной работы школы. В течение всего года спланирована трудовая деятельность, включающая самообслуживание, трудовые десанты. Учащиеся оказывают помощь в уборке школы и прилегающей к ней территории, выполняют различные послушания в канун престольных дней, участвуют в крестных ходах.

Духовно-нравственное направление является главным в системе воспитательной работы школы. Основной деятельностью в работе этого направления является проведение традиционных православных праздников: Рождество Христово, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Пасха, День памяти Александра Невского, праздник Жен - мироносиц, Вознесение Господне, поздравления с днем Ангела. Учащиеся среднего звена несут послушания в алтаре.

Взаимодействие с учреждениями и органами по профилактике правонарушений в среде учащихся

Работа по профилактике правонарушений в среде учащихся проводится во взаимодействии с КДН; ОПДН, Отдел МВД России по Курганинскому району. В течение учебного года проводилась общая профилактика:

- Ежедневный сбор информации об учащихся, отсутствовавших в школе.
- Установление причин неявки учащихся на занятия классными руководителями (беседы с одноклассниками, с родителями, посещение семей).
- Ежемесячно проводятся единые тематические классные часы.

2. На профилактическом учете в КДН никто из учащихся школы не состоит

Большую роль в организации воспитательной работы в школе оказывает Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, Школьный ученический совет.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4000 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2809 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2809	180
2	Педагогическая	25	15
3	Художественная	1005	45
4	Справочная	50	10
5	Языковедение, литературоведение	26	10
6	Естественно-научная	30	10
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	25	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 193 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 170.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

–один компьютерный класс;

В первом корпусе на первом этаже оборудованы трапезная, пищеблок и спортивный, тренажерный залы. Во втором корпусе здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49 (39,8)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	11,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (32,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		1(6%)
– первой		3(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2(12%)
– больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,168
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	137 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, работают над обеспечением качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании вышеизложенного следует признать работу Частного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы им. А.Невского в 2021 учебном году удовлетворительной.

Администрации ЧОУ ООШ им. А.Невского спланировать мероприятия на 2022 учебный год.

Директор
ЧОУ ООШ им. А.Невского

Е.Д.Кравченко

