

Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
школа имени благоверного князя Александра Невского
г. Курганинска муниципального образования Курганинский район

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧОУ ООШ им.А.Невского
Протокол № 4 от 28.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
директор ЧОУ ООШ им.А.Невского
Е.Д. Кравченко
Приказ от 27.03.2024 г. № 43



**Отчет
о результатах самообследования
ЧОУ ООШ им. А. Невского
за 2023 год**

г. Курганинск

2024 год

Содержание

I. Аналитическая справка.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Кадровое обеспечение.
- 1.4. Образовательная деятельность.
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.7. Воспитательная деятельность.
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.
- 1.9. Материально-техническая база.
- 1.10. Основные направления работы на 2024 год.

II. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ООШ им.А.Невского

I. Аналитическая справка по результатам самообследования ЧОУ ООШ им.А.Невского

Самообследование ЧОУ ООШ им.А.Невского (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ЧОУ ООШ им.А.Невского в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ЧОУ ООШ им.А.Невского

- для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ЧОУ ООШ им.А.Невского, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ЧОУ ООШ им.А.Невского.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для

эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ЧОУ ООШ им.А.Невского, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ЧОУ ООШ им.А.Невского, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование представлено в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное в соответствии с Уставом ОО)	Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени благоверного князя Александра Невского.
Руководитель	Кравченко Елена Дмитриевна
Адрес организации	352430 Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Первомайская, 3
Телефон, факс	+7(918) 020-07-98
Адрес электронной почты	olg90349106@yandex.ru ooshnevskogo@yandex.ru
Учредитель	МЕСТНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРИХОД ХРАМА ВОЗНЕСЕНИЯ ГОСПОДНЯ Г. КУРГАНИНСКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ АРМАВИРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
Дата создания	13 июля 2000 г.
Лицензия	23 Л01 № 0003619
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000806 серия 23АО1 от 27.06.2014 г.

ЧОУ ООШ им.А.Невского оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование,

основное общее образование общее образование.

Основной целью деятельности ЧОУ ООШ им.А.Невского является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ЧОУ ООШ им.А.Невского на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и локальными актами ОО.

Отношения между ЧОУ ООШ им.А.Невского и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ЧОУ ООШ им.А.Невского отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21: в ЧОУ ООШ им.А.Невского в 1-8 классах пятидневная рабочая неделя, для 9 классов - шестидневная учебная неделя.

Организация учебно-воспитательной деятельности – 2 смены.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 г.	2022 г. январь -май	2022 сентябрь - декабрь	2023 январь - май
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	68	66	65	64
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	86	82	81	84
Общая численность обучающихся	154	148	146	148

Особенности социально-культурной среды ЧОУ ООШ им.А.Невского:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в разных микрорайонах города;
- в шаговой доступности имеются объекты дополнительного образования;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ЧОУ ООШ им.А.Невского продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для

детей различной мотивации к обучению;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ЧОУ ООШ им.А.Невского созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программа воспитания, Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающий самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.

1.2. Система управления организации:

Управление ЧОУ ООШ им.А.Невского осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава:

1. Управляющий совет ЧОУ ООШ им.А.Невского.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический совет.

Структурных подразделений нет. Управляющий совет является высшим органом управления ЧОУ ООШ им.А.Невского. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ЧОУ ООШ им.А.Невского, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ЧОУ ООШ им.А.Невского предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями)).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ЧОУ ООШ им.А.Невского, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ЧОУ ООШ им.А.Невского.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ЧОУ ООШ им.А.Невского:

- годовой план работы ЧОУ ООШ им.А.Невского;
- план ВСОКО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета и методических объединений учителей;

- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Система управления ЧОУ ООШ им.А.Невского постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ЧОУ ООШ им.А.Невского.

Система критериев эффективности управления ЧОУ ООШ им.А.Невского включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях обучения;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

1.3.Кадровое обеспечение:

На конец 2023 года в школе работали	11 педагога
Из них:	
Высшей категории	1 педагогов
Первой категории	0 педагогов
Имеющие ведомственные награды	2 педагога
Кандидаты наук	0
Победители конкурса на денежное поощрение	0

В целях повышения качества образования в ЧОУ ООШ им.А.Невского проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки *обучающихся*, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ЧОУ ООШ им.А.Невского создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных *выпускников*;
- кадровый потенциал ЧОУ ООШ им.А.Невского динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

1.4.Образовательная деятельность

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2022 (май)	2023 (май)
Кол-во чел. (2-4 классы)	45	48
На «5»	14	13
На «4» и «5»	28	31
С одной «4»	0	0
С одной «3»	0	6
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	62,2	64,5
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности.

Анализ работы в основном звене

Показатель	2022 (май)	2023 (май)
Кол-во чел. (5-9 классы)	94	86
На «5»	4	9
На «4» и «5»	32	34
С одной «4»	0	2
С одной «3»	5	8
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	34	39,5
Успеваемость	100	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особое внимание обратить на 7 и 9 классы.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

предмет	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемо- сть (%)	качест- во знани- й (%)	сред. балл
		5	4	3	2			
Русский язык	10	1	6	3	0	100%	70	3,8
Математика	10	0	5	5	0	100%	50	3,5
Информатика и ИКТ	2	0	1	1	0	100%	50	3,5

Общественное	8	0	4	4	0	100%	50	3,5
География	5	1	2	2	0	100%	60	3,8
Биология	3	0	2	1	0	100%	66,6	3,6
Химия	2	0	1	1	0	100%	50	3,5

1.6. Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году:

Внутренняя система оценки качества образования **ЧОУ ООШ им.А.Невского** регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования ЧОУ ООШ им.А.Невского», мероприятия проводились в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год и планом ВШК на 2022- 2023 учебный год, которые определяют содержание и условия проведения контроля мероприятий в целях повышения качества образования.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.;
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ЧОУ ООШ им.А.Невского организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ЧОУ ООШ им.А.Невского имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные

программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ЧОУ ООШ им.А.Невского оформляется документально в форме:

- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

Аналитическую деятельность методических обеспечений ЧОУ ООШ им.А.Невского осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы ЧОУ ООШ им.А.Невского- создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, духовно-нравственной личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общекультурное.
4. Социально-правовое.
5. Общеинтеллектуальное.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию работы школьного спортивного клуба, который включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по волейболу, футболу и настольному теннису;

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Правильное питание – путь к здоровью»; 4-5 кл.- «Здоровье у того, кто бережет его»; 6-9 кл. «Здоровым быть модно»; 1-4 кл. - «Победи свои вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 9 «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью «Да!» - организацию питания обучающихся за счёт средств родителей.

Благодаря планомерной работе классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в период 2022-2023 учебного года нарушений ПДД обучающимися школы не было.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Беседа «Правила улиц и дорог», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»

Оформление листов здоровья в классных журналах.

Озеленение классных комнат и территории школы.

Классные часы по правилам дорожного движения.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

2. Духовно-нравственное направление.

Основной целью нравственного воспитания является формирование православных качеств личности, устремлённой к добру и толерантности. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование духовно- нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, посещение Свято-Вознесенского храма.
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия на часах Духовности 1-9 классы.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: «День самоуправления» для обучающихся 5-9 классов;

- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-9 классов.
- Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.
- Конкурс чтецов ко Дню А.Невского.
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведение праздников «Масленица», «Пасха- праздник Светлого Христова Воскресения»;
- Последний звонок.

3. Гражданско-патриотическое направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе проведен цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, учащиеся приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений ввремя Великой Отечественной войны. Приняли участие в акции Пост 1, акции «Георгиевская ленточка».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены ШУС «Мы вместе» и ученического актива в оформлении и подготовки к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

4. Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 и 4 четвертях проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Большую роль играет комнатное растениеводство, занятия благоустройством и озеленением школьного двора.

5. Трудовое направление.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу».

6. Развитие самоуправления.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Здание ЧОУ ООШ им.А. Невского было построено в 2000 году.

Здание включает в себя 2 корпуса с 2 этажами общей площадью. Проектная мощность школы – 60 человек.

1.9. Материально-техническая база ЧОУ ООШ им.А.Невского укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

7 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 2279 экз.
- художественной литературы - 1000 экз.;
- учебной литературы – 1279 экз.;
- справочные материалы – 40 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 1 спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая многофункциональная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой оповещения при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- системой видеонаблюдения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Анализ результатов самообследования деятельности ЧОУ ООШ им.А.Невского в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

1. ЧОУ ООШ им.А.Невского востребована населением города, стабильный набор в первый класс доказывает полную реализацию проектной мощности.

2. Положительная динамика результатов ОГЭ за 2022-2023 учебный год позволяет говорить о том, что созданная в ЧОУ ООШ им.А.Невского система подготовки к ГИА эффективна.

3. Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы.

4. Создание в ЧОУ ООШ им.А.Невского системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

5. 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило ЧОУ ООШ им.А.Невского перейти на использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.

6. Положительная динамика качества знаний учащихся ЧОУ ООШ им.А.Невского говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей.

7. ЧОУ ООШ им.А.Невского сформирован стабильный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии. Администрация ЧОУ ООШ им.А.Невского поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

8. Учащиеся ЧОУ ООШ № им А.Невского полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность ЧОУ ООШ им.А.Невского. в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности ЧОУ ООШ им.А.Невского в 2023 году позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся для успешной реализации модели развития, разработанной педагогическим коллективом.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие

технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ А.НЕВСКОГО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек/ 46%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 5 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/59%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/5.6%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/20%