

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Частное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа имени благоверного князя Александра**

Невского

г. Курганинск

ЧОУ ООШ им. А. Невского

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ ООШ А.
Невского

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

Кацер А.В.
[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

Кравченко Е. Д.
[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4344764)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Курганинск 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия .Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия фигуры в пространстве	9	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Натуральные числа. Действия с натуральными числами 43ч						
1	Представление числовой информации в таблицах	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Многозначные числа. Решение задач	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Сравнение отрезков	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

7	Плоскость и прямая	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Луч и угол.	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Построение угла	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Шкалы	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Координатная прямая	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Решение задач со шкалами	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Входная контрольная работа №1	1	1		17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Сравнение натуральных чисел	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Сравнение натуральных чисел на координатной прямой	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Запись сравнения чисел с помощью знаков > или <	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

18	Построение столбчатых диаграмм	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Решение задач с помощью столбчатых диаграмм	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Сложение натуральных чисел.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства сложения	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Свойство нуля при сложении	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Вычитание натуральных чисел	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
25	Свойства вычитания суммы из числа и числа из суммы	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
26	Разность чисел на координатной прямой	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Числовые и буквенные выражения	1			08.10.2024	
28	Свойства сложения и вычитания с помощью букв	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

29	Уравнение. Равенство	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Контрольная работа №2	1	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Математическая модель	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Решение задач с помощью уравнений	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Умножение натуральных чисел	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Переместительное и сочетательное свойство умножения	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Решение примеров и задач с помощью умножения	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Деление натуральных чисел	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Деление с остатком	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Правило нахождения делимого при делении	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Упрощение выражений	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

40	Порядок действий в вычислениях	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			4.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на движение	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа №3	1	1		05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
Наглядная геометрия. Линии на плоскости 12ч						
44	Степень с натуральным показателем	1			7.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			8.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Свойства делимости	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Признак делимости на 2, 5 и 10	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Признак делимости на 3 и 9	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Решение задач	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Формулы	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Площадь. Единицы измерения площадей	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа №1 по теме "Построение прямоугольного параллелепипеда"	1		1	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
Наглядная геометрия. Многоугольники 10ч						
56	Объемы. Единицы измерения объема	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			26.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Развертка параллелепипеда	1			26.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Развертка куба	1			28.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2

60	Практическая работа №2 по теме "Построение	1		1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Окружность и круг	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Шар и цилиндр	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Радиус. Диаметр окружности	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Практическая работа №3 «Построение узора из окружностей»	1		1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Контрольная работа №4	1	1		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
Обыкновенные дроби 48ч						
66	Доли и дроби. Обыкновенные дроби	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Изображение дробей на координатной прямой	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Решение задач с помощью деления на доли целого числа на 2, 4, 6 и 9	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

70	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
71	Контрольная работа №5 за полугодие	1	1		16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
72	Правильные и неправильные дроби	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Нахождение правильных и неправильных дробей на координатной прямой	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение дробей с одинаковым знаменателем. Решение задач	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем. Решение задач	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	Деление натуральных чисел и дроби	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Свойство деления суммы на число	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

80	Обозначение арифметического действия деления- дробной чертой. Решение задач	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанные числа	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Чтение и написание смешанных чисел. Алгоритм представления смешанного числа в виде неправильной дроби	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сложение смешанных чисел	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Вычитание смешанных чисел	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Решение задач с помощью сложения и вычитания смешанных чисел	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Основное свойство дроби	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Сокращение дробей	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Несократимые дроби	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Приведение дроби к новому знаменателю	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

90	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Контрольная работа №6	1	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сравнение дробей с разными знаменателями на координатной прямой	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Сложение дробей с разными знаменателями	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение примеров и задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение примеров и задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Умножение дроби на натуральное число	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Умножение дробей. Свойства нуля и единицы	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

101	Нахождение части целого	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Решение задач на нахождение части целого	1			07.02.2025	
103	Контрольная работа №7	1	1		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Деление дробей	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Взаимно обратные числа	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Алгоритм деления дробей	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Деление дроби на дробь	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Деление дроби на натуральное число	1			17.02.2025	
109	Нахождение целого по его части	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Нахождение целого по значению его части	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Решение задач и примеров на нахождение целого по его части	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

112	Решение задач. Повторение	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Контрольная работа №8	1	1		24.02.2025	
Десятичные дроби 38ч						
114	Представление дроби в виде десятичной	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Представление десятичной дроби на координатной прямой	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Чтение десятичных дробей с помощью таблицы	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Алгоритм сравнения десятичных дробей	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей с неравными целыми частями	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Алгоритм сложения десятичных дробей столбиком	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

122	Алгоритм вычитания десятичных дробей столбиком	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Разложение числа по разрядным слагаемым	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Сравнение по разрядам десятичных дробей	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Решение задач и примеров на сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Контрольная работа №9	1	1		13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Округление чисел. Прикидка	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Алгоритм округления числа	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Приближенное значение числа: недостаток, избыток	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

133	Произведение десятичной дроби и натурального числа	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Нахождение частного от деления десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной дроби	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Умножение на десятичную дробь	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Алгоритм умножения на десятичную дробь	1			8.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Определение нахождения запятой в произведении десятичной дроби	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Всероссийская контрольная работа № 10	1	1		14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68

144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
145	Решение задач и примеров с помощью умножения на десятичную дробь	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
146	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
149	Алгоритм деления на десятичную дробь	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
151	Контрольная работа № 11	1	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9ч						
152	Калькулятор	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

154	Угол. Развернутый и прямой углы. Острый и тупой углы	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Равенство углов	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Измерение углов. Транспортир	1			02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Градусная мера развернутого и прямого угла	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Градусная мера тупого и острого угла	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Угол. Решение задач	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Практическая работа №4 по теме "Построение углов"	1		1	08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
Повторение и обобщение 10ч						
161	Повторение. Натуральные числа	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Площади и объёмы	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

164	Повторение. Обыкновенные дроби	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение. Десятичные дроби	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение. Инструменты для вычислений и измерений	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Промежуточная итоговая аттестация Контрольная работа №12	1	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Анализ контрольной работы	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Итоговый урок	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4		

6КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Натуральные числа (30ч)						
1	Арифметические действия , порядок выполнения	1			2.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами , порядок их выполнения	1			2.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами в задачах	1			3.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Решение задач с арифметическими действиями.	1			5.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Решение задач	1			6.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			9.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a

7	Числовые выражения.	1			9.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий.	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Использование скобок в числовом выражении	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Понятие множества	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Элементы множества	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Подмножество: пересечение и объединение	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			17.09.2024	
14	Округление натуральных чисел в задачах	1			19.09.2024	
15	Простые и составные числа	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Разложение на простые множители	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Входная контрольная работа	1	1		24.09.2024	

19	Взаимно простые числа	1			26.09.2024	
20	Делители и кратные числа; наименьшее общее кратное	1			27.09.2024	
21	Делимость суммы и произведения в свойствах	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения в задачах	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			1.10.2024	
24	Деление с остатком в задачах	1			3.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1			4.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач на скорость, время, расстояние	1			7.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач, на вычисление остатка	1			7.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач на составление уравнения	1			8.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач на вычисление себестоимости .	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

30	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа"	1	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (7ч)						
31	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые в задачах на построение	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Практическая работа по теме «Прямые на плоскости»	1		1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2024	
37	Прямые на плоскости. Решение задач	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
Дроби (32 часа)						
38	Обыкновенная дробь.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc

39	Основное свойство дроби.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Сокращение дробей	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			4.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Дополнительный множитель	1			4.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Упорядочивание дробей.	1			5.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			7.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби.	1			8.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2024	
47	Контрольная работа №3 по теме «Дроби»	1	1		11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Сравнение обыкновенных дробей	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

50	Арифметические действия десятичными дробями	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Действия умножения смешанных чисел	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение .	1			19.11.2024	
54	Отношение двух чисел	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Решение задач на отношения отношении	1			22.11.2024	
56	Пропорция	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Основное свойство пропорции	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Масштаб	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Понятие процента.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			2.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			2.12.2024	
63	Контрольная работа № 4 по теме "Дроби и десятичные дроби"	1	1		3.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			5.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			6.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			9.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			9.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2024	
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
Наглядная геометрия .Симметрия 6 (часов)						
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
Выражения с буквами (6часов)						
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Раскрытие скобок	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Полугодовая контрольная работа №5	1	1		23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Раскрытие скобок. Коэффициент	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Подобные слагаемые	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Решение уравнений	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

81	Решение уравнений	1			9.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости(14 часов)						
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01.2025	
85	Измерение углов.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Виды треугольников	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Практическая работа по теме «Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости»	1		1	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Многоугольника	1			20.01.2025	
89	Площадь многоугольника	1			20.01.2025	
90	Площадь фигуры	1			21.01.2025	
91	Формулы периметра прямоугольника	1			23.01.2025	
92	Формулы площади прямоугольника	1			24.01.2025	

93	Приближённое измерение площади фигур	1			27.01.2025	
94	Приближённое измерение площади фигур	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	28.01.2025	
Положительные и отрицательные числа(40часов)						
96	Положительные и отрицательные числа	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Положительные и отрицательные числа	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Противоположные числа.	1			3.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа.	1			3.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			4.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			6.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			7.02.2025	

103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2025	
104	Числовые промежутки	1			10.02.2025	
105	Контрольная работа №6 по теме «Целые числа. Модуль числа»	1	1		11.02.2025	
106	Положительные и отрицательные числа	1			13.02.2025	
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Изменение величин	1			17.02.2025	
110	Изменение величин	1			18.02.2025	
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			20.02.2025	
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение отрицательных чисел	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение отрицательных чисел	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

115	Сложение чисел с разными знаками	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Сложение чисел с разными знаками	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Действия вычитания	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Действия вычитания	1			3.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Контрольная работа №7 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	1		3.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Действие умножения положительных и отрицательных чисел	1			4.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Действие умножения положительных и отрицательных чисел	1			6.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Действие деления положительных и отрицательных чисел	1			7.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Действие деления положительных и отрицательных чисел	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Действие деления положительных и отрицательных чисел	1			10.03.2025	
125	Рациональные числа	1			11.03.2025	

126	Рациональные числа	1			13.03.2025	
127	Свойства действий с рациональными числами	1			14.03.2025	
128	Свойства действий с рациональными числами	1			17.03.2025	
129	Свойства действий с рациональными числами	1			17.03.2025	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2025	
131	Решение текстовых задач движение(по течению)	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач на движение(против течения)	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач на сближение	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа №8 по теме "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		1.04.2025	
Представление данных(6часов)						

136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			3.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			4.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			7.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	7.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах	1			8.04.2025	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1			10.04.2025	
Наглядная геометрия фигуры в пространстве(9часов)						
142	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Всероссийская проверочная работа №9	1	1		15.04.2025	

146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			17.04.2025	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Контрольная работа №10 по теме «Наглядная геометрия фигуры в пространстве»	1	1		22.04.2025	
Повторение, обобщение, систематизация (20часов)						
151	Среднее арифметическое	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Отношения, пропорция, проценты	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Виды треугольников. Симметрия.	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Сравнение, сложение и вычитание смешанных чисел .	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

156	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1			2.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			5.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Дробные выражения	1			5.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			6.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			8.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Свойства действий с рациональными числами	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Свойства действий с рациональными числами	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

166	Итоговая контрольная работа № 11	1	1		19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-6-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И.

Жохова, А. С. Чеснокова и др. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 64 с. ISBN 978-5-09-108878-6.

2. Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные

разработки по математике. 5 класс: пособие для учителя / Л.П. Попова. – 6-е изд. – Москва: ВАКО, 2020. – 448 с. – (В помощь школьному учителю). –

ISBN 978-5-408-04587-7.

3. Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 5 класс. В двух частях» М.А. Попов, Москва: Экзамен,

2023. вЂ“ 112 СЃ. ISBN 978-5-377-19060-8

4. Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс. В двух частях» М.А. Попов, Москва: Экзамен, 2023. – 128 с. ISBN 978-5-377-18859-9

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ, – <https://edu.gov.ru>

2. Федеральный портал. Российское образование, - <https://www.edu.ru>

3. Российская электронная школа, - <https://resh.edu.ru>

4. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме, - <https://uchi.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, -
<http://schoolcollection.edu.ru>

6. Облако знаний – образовательный сервис для учащихся и преподавателей школ, - <https://oblakoz.ru>

7. Современное образование на основе технологий Яндекса. Яндекс Учебник, — <https://education.yandex.ru>

8. Цифровой образовательный ресурс для школ. ЯКласс, -
<https://www.yaclass.ru>

9. Медиатека издательства «Посвещение», - <https://media.prosv.ru>

10. Решу ВПР 5 класс, - <https://math5-vpr.sdamgia.ru/>

11. Решу ВПР 6 класс, - <https://math6-vpr.sdamgia.ru/>

12. Российская электронная школа, - <https://resh.edu.ru/>

