

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

11.10.2022 № 315

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Кацер Алёне Валериевне, учителю истории и обществознания частного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени благоверного князя Александра Невского, в том, что она 24 августа 2022 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью обобщения личного педагогического опыта выступила по теме: «Организация исследовательской деятельности на уроках истории в рамках реализации ФГОС ООО» (протокол РМО учителей истории и обществознания от 24.08.2022 г. № 1).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

15.05.2023 № 154

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Кацер Алёне Валериевне, учителю истории и обществознания частного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени благоверного князя Александра Невского, в том, что она 28 марта 2023 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью распространения личного педагогического опыта выступила по теме: «Создание условий для социализации обучающихся в образовательном процессе по обществознанию» (протокол РМО учителей истории и обществознания от 28.03.2023 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**Анализ работы ШМО учителей - предметников  
частного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы имени А. Невского  
за 2023-2024 учебный год**

ШМО учителей – предметников ЧОУ ООШ им. А. Невского состоит из 9 учителей.

В 2023-2024 учебном году ШМО работало по теме: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: методическое сопровождение процесса непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов школы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

1. Введение в практическую деятельность педагога элементов дистанционных образовательных технологий.
2. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Создание условий для поэтапного введения ФГОС СОО.
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, детей с ОВЗ.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Вопросы инклюзивного образования.

### **3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

- Консультирование педагогов по вопросам использования дистанционных образовательных технологий.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного, естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Проведение открытых уроков.

5. Организация семинаров – практикумов.

6. Выступления учителей МО на МО, семинарах, педагогических советах.

7. Повышение квалификации педагогов на курсах.

8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Основные направления деятельности:**

I. Работа с кадрами

Задачи:

Сопровождение профессионального роста педагогов.

Обобщение и представление педагогического опыта

1.1 Повышение квалификации педагогических работников

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственный</b> | <b>Планируемый результат</b>           |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|--|
| 1            | Составление и утверждение плана повышения квалификации педагогических работников | сентябрь                | руководитель ШМО     | Корректировка перспективного плана     |
| 2            | Участие учителей МО в семинаре, краткосрочных курсах                             | в течение учебного года | руководитель ШМО     | Сертификаты, удостоверения об обучении |
| 3            | Помощь и консультация педагогических работников                                  | в течение учебного года | руководитель ШМО     | Совершенствование системы работы       |

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы:

| Наименование программы обучения   | Наименование ОУ, проводившего обучение  | Работники, прошедшие обучение |
|---|---|-------------------------------|
| Технологии и инновационные формы педагогической деятельности в работе учителя истории в рамках обновлённых ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ        | ЧУ ОДПО «ЦКО ПРОФЕССИОНАЛ».   | Пояркова Анна Максимовна      |
| «История: теория и методика преподавания в образовательной организации».  | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». | Пояркова Анна Максимовна      |
| Технологии и инновационные формы педагогической деятельности в работе учителя русского языка в рамках обновлённых ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ | ЧУ ОДПО «ЦКО ПРОФЕССИОНАЛ».   | Яценко Ирина Андреевна        |
| Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся                                      | Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности СО м СПО                         | Яценко Ирина Андреевна        |
| Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС  | ООО «Инфоурок»  | Кацер Алена Валериевна        |
| Школьные службы примирения и восстановительная медиация   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». | Ивлева Татьяна Витальевна     |
| Экзаменационный стресс как частая проблема педагогов и учащихся и пути её решения   | ООО «Инфоурок»  | Ивлева Татьяна Витальевна     |
| Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей  | ООО «Инфоурок»  | Ивлева Татьяна Витальевна     |
| Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования                               | ГБОУ ИРО Краснодарского края  | Косынюк Ксения Владимировна   |
| Школа современного учителя географии: достижения российской науки   | Цифровая экосистема ДПО   | Косынюк Ксения Владимировна   |

## 1.2 Аттестация педагогических работников

**Цель:** определение соответствия профессиональной компетенции и создание условий для повышения квалификационной категории учителей

|   |                        |               |                 |
|---|------------------------|---------------|-----------------|
| 1 | Оказание помощи учите- | В течение ат- | Руководитель МО |
|---|------------------------|---------------|-----------------|

|   |   |                       |                                   |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
|   | лям при аттестации                                    | тестационного периода |                                   |
| 2 | Изучение информационной карты для аттестации учителей | Сентябрь              | Руководитель МО<br>Зам дир.по УВР |

### 1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

**Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности, повышение творческой активности учителей

|   |   |                  |                                |  |
|---|---|------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Описание передового опыта   | Сентябрь- апрель | Учителя - предметники          | Материалы опыта (конспекты уроков, занятий внеурочной деятельности, практические наработки по теме самообразования.) |
| 2 | Представление опыта на заседании МО по темам самообразования          | В течение года   | Рук.МО, учителя-предметники    | Обобщение и распространение опыта  |
| 3 | Представление опыта на заседаниях педсоветов, методических семинарах. | В течение года   | Рук. МО, учителя - предметники | Распространение опыта работы учителей  |
| 4 | Представление опыта посредством публикаций в СМИ и сети Интернет      | В течение года   | Учителя МО                     | Пополнение портфолио для аттестации  |
| 5 | Открытые уроки учителей МО  | В течение года   | Рук.МО                         | Распространение опыта работы учителей  |
| 6 | Участие учителей в дистанционных олимпиадах по предметам              | В течение года   | Учителя – предметники          | Пополнение портфолио для аттестации  |

### Работа над методической темой

#### « Инновационные модели организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»

#### 2.1 Заседания методического объединения

Цель: реализация задач методической работы на 2023-2024 учебный год

|   |  |          |                              |   |
|---|--|----------|------------------------------|---|
| 1 | 1.Основные направления методической и инновационной работы в 2023-2024 уч г.<br>(План работы)<br>2. Рассмотрение РП по предметам | сентябрь | Рук.МО, учителя- предметники | План работы МО, Представление к согласованию зам директора по УВР РП по учеб- |
|---|--|----------|------------------------------|---|

|   |  |               |  |   |
|---|--|---------------|--|---|
|   | учебного плана на 2023-2024 уч.г.<br>3. Утверждение РП, программ кружковых занятий   |               |  | ным предметам   |
| 2 | Пополнение банка данных одаренных детей. Работа творческих групп по сопровождению одаренных детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.<br>Организация и проведение диагностических работ, ВПР<br>Подготовка и участие в школьном этапе олимпиад.<br>Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году. Изучение информационной карты для аттестации учителей. | сентябрь      | Руководитель МО, учителя - предметники | Пополнение базы данных одаренных детей.<br>Разработка олимпиадных заданий |
| 3 | 1. Отчеты по темам самообразования (согласно графику)<br>2. Семинар по теме «Дистанционные образовательные технологии»   | ноябрь        | Рук. МО                                | Посещение уроков в 5 классе   |
| 4 | 1.Обсуждение результатов ВПР в 5-9 классах.<br>2.Результаты преимственности в 5 классе<br>3.Работа с одаренными детьми.<br>4.Отчет учителей - предметников по темам самообразования.<br>5.Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиад.  | декабрь       | Зам. директора по УВР                  | Анализ работы в 5 классе.<br>Подготовка учащихся к предметным олимпиадам  |
| 5 | 1.Отчёты рук. МО по итогам первого полугодия.<br>2.Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам.  | январь        | Рук.МО, члены МО                       | Корректировка работы во втором полугодии.                                 |
| 6 | <b>Участие в методической неделе</b><br>1.Проведение открытых уроков.<br>2.Проведение открытых внеклассных мероприятий.<br>3.Самоанализ открытых уроков.<br>4.Мастер-класс учителей.<br>5.Обсуждение открытых уроков.<br>6.Разработка рекомендаций в адрес педагогов.  | Февраль, март | Рук. МО, члены МО                      | Активное участие в методической неделе.                                   |
| 7 | 1.Подведение итогов «Одаренные дети»<br>2.Анализ открытых уроков и взаимопосещения уроков.<br>3. Методика анализа содержания учебного материала в ходе подготовки учителя к уроку  | март          | Рук.МО, члены МО                       |   |
| 8 | Анализ работы МО за 2023-2024  | Апрель        | Рук. МО,                               | Рекомендации к  |

|  |   |                                  |                              |  |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|--|
|  | учебный год<br>Корректировка направлений методической работы школы на 2023-2024 учебный год<br>Результаты эффективности преподавания элективных курсов, проектной деятельности  | май                              | Члены МО                     | перспективному плану работы на 2024-2025 уч.г.                                       |
| <b>Межсекционная работа<br/>Методическое сопровождение</b> |   |                                  |                              |  |
| 1.   | Диагностические работы по предметам<br>Взаимопосещение уроков<br>Подготовка к олимпиадам по предметам.<br>Проведение олимпиад по предметам в 5 -9 классах.<br>Участие в педагогическом совете.<br>Проведение семинара-практикума<br>Проверка тетрадей в классах, участвующих в классно - обобщающем контроле (5 кл)<br>Классно - обобщающий контроль в 5 классе<br>ВПР в 5-8 классах. | Сентябрь<br>октябрь              | Рук. МО.<br>Зам. дир. по УВР |  |
| 2.   | Взаимопосещения уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий на уроках<br>Подготовка учащихся к районному туру олимпиад.<br>Фронтальный контроль. Посещение уроков<br>Проведение административных полугодических контрольных работ.<br>Проведение предметных недель   | Ноябрь<br>Декабрь<br><br>октябрь | Рук. МО<br>Члены МО          | Оказание методической помощи, представление и распространение педагогического опыта. |
| 3  | Взаимопроверка рабочих, контрольных тетрадей по предметам<br>Фронтальный контроль. Посещение уроков русского языка, литературы, истории, английского языка, математики, биологии, физики ( 5-9 кл)  | Январь<br>Февраль,<br>март       | Рук МО, члены МО             | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения |
| 4  | Классно - обобщающий контроль в 9 кл.<br>Проведение комплексной работы в 5-7 классах.   | март                             | Рук МО<br>Зам дир по УВР     |  |
| 5  | Промежуточная годовая аттестация<br>Подготовка к проведению итоговой государственной аттестации (9 класс)   | Апрель<br>май                    | Рук. МО<br>Члены МО          |  |
| 6  | Работа с родителями   | В течение года                   | Рук МО<br>Зам дир по УВР     |  |
| 7  | Проведение родительских собраний  | В течение                        | Кл. руководи-                |  |

|   |  |                |                              |  |
|---|--|----------------|------------------------------|--|
|   |  | года           | тели                         |  |
| 8 | Собрание родителей 9 класса по сдаче ОГЭ<br>« Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к ГИА» | В течение года | Учителя МО, кл. руководители | Знакомство с правилами сдачи экзаменов |

**Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:**

1. Анализ результатов пробных ОГЭ;
2. Анализ ВПР за 2022-2023 уч г.
3. Подбор тем самообразования и составление планов работы по данным проблемам.
4. Подведение итогов « Одарённые дети»
5. Результаты участия в предметных олимпиадах. Анализ ВПР во всех классах.

### **График заседаний МО учителей-предметников**

| № п/п | Тема  | Выступление   |
|-------|---|---|
| 1     | Анализ результатов пробных ОГЭ  | 1. Заместитель директора по УВР – Кацер А.В. –«Анализ ГИА – 2023.»<br>2. Руководитель ШМО – Косынюк К.В. – «Главные ошибки при сдаче ОГЭ по химии, биологии, географии»<br>3. Учитель математики – Яковлева А.С. – «Успешность сдачи ОГЭ по математике»<br>4. Учитель русского языка – Мелкумян С.Р. – «Как правильно настроить детей на сдачу ОГЭ» |
| 2     | Анализ ВПР за 2022-2023 уч г.   | 1. Заместитель директора по УВР – Кацер А.В. – «Анализ ВПР 2023»<br>2. Руководитель ШМО – Косынюк К.В.- «Помощники» учителя-предметника при подготовке учащихся к ВПР»  |
| 3     | Подбор тем самообразования и составление планов работы по данным проблемам. | 1. Руководитель ШМО – Косынюк К.В. – «Что такое самообразование? Его значение в профессии учителя»<br>2. Учитель истории и обществознания – Кацер А.В.– «Формирование исследовательских навыков у обучающихся на уроках истории»  |
| 4     | Подведение итогов «Одарённые дети»  | 1. Учитель истории и обществознания – Кацер А.В.–«Как найти подход к одарённому ребёнку»<br>2. Учитель русского языка – Яценко И.А. - «Направления подготовки одарённых детей к олимпиадам»   |
| 5     | Результаты участия в предметных олимпиадах. Анализ ВПР во всех классах.     | 1. Руководитель МО – Косынюк К.В. «Результаты школьного и муниципального этапов олимпиады 2023-2024»<br>2. Заместитель директора по УВР – Кацер А.В. – «Анализ ВПР 2024»  |

На заседаниях методического объединения также активно обсуждались вопросы:

- Организация работы со слабоуспевающими детьми.
- Анализ работы за первое полугодие, за учебный год в рамках введения ФГОС.
- Методическая помощь молодым учителям в составлении учебных планов и проведении уроков.
- Посещение уроков молодых учителей с целью оказания методической помощи.

В течение всего года велась работа по теме «Взаимопосещение открытых уроков». Был составлен график проведения открытых уроков, для того чтобы обобщить и распространять положительный педагогический опыт. Учителя размещают свои методические разработки на своих педагогических образовательных сайтах. С целью обмена опытом в течение года были проведены открытые уроки:

| Ф.И.О. учителя | Тема открытого урока   | Дата проведения |
|----------------|--|-----------------|
| Яковлева А.С.  | Системы линейных уравнений, 7 класс  | Апрель          |
| Косынюк К.В.   | Человек – часть живой природы. Отличие человека от животных. Человек живое существо, 9 класс | Май             |
| Кацер А.В.     | Основные социально – экономические проблемы России, 9 класс                                  | Март            |
| Косынюк К.В.   | Количество вещества, 7 класс   | Октябрь         |
| Кацер А.В.     | Отечественная война 1812 года, 9 класс   | Январь          |

### График посещения уроков

| № п/п | Сроки   | ФИО учителя   | Предмет      | Класс | Цель посещения                                   | Ответственный                                 |
|-------|---------|---------------|--------------|-------|--|---|
| 1     | ноябрь  | Яценко И.А.   | Русский язык | 5     | Анализ уровня адаптации пятиклассников           | заместитель директора по УВР                  |
| 2     | январь  | Косынюк К.В.  | Биология     | 5     | Анализ уровня адаптации пятиклассников           | заместитель директора по УВР                  |
| 3     | февраль | Яковлева А.С. | Алгебра      | 9     | Анализ уровня подготовки выпускников к ГИА 2024. | руководитель ШМ, заместитель директора по УВР |

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы.

В рамках тематических недель были проведены следующие мероприятия:

Внеклассное мероприятие по математике «Математическая карусель 5 – 6 класс», «Математик – бизнесмен 7 – 8 классы», «Решение задач повышенного уровня сложности 9 класс в рамках подготовки к ОГЭ по математике» (Дудина Е.В., Яковлева А.С.).

Внеклассное мероприятие по географии «Великие открытия 5 – 6 классы», «Путешествие по России 9 классы» (Косынюк К. В.).

Внеклассное мероприятие по биологии и химии «Юный Менделеев 8 – 9 классы» (Косынюк К. В.).

Внеклассное мероприятие по физике и информатике игра - «К вершинам физики» 8-9 классы, «Знатоки информатики» 7-9 классы (Яковлева А.С., Ясинский И.В.).

Заочное путешествие «7 Чудес света» 5-7 классы, брейн-ринг «Загадочное средневековье» 7 класс (Кацер А.В., Пояркова А.М.).

Конкурс стихотворений на английском языке 5-9 классы (Нестерук Ю.А.).

Игра «Путешествие в страну филологию» 5-9 классы, конкурс чтецов 5-9 классы (Яценко И.А., Мелкумян С.Р.).

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Педагоги обмениваются опытом и повышают профессиональную компетентность.

**Результаты участия обучающихся ЧОУ ООШ в олимпиадах и конкурсах в 2023-2024 учебном году**

| № п/п | ФИО ученика                  | класс | Предмет/ название                      | статус     | ФИО Учителя, подготовившего учащегося |
|-------|------------------------------|-------|--|------------|---------------------------------------|
| 1     | Еронина Ксения Александровна | 7А    | Ученик года                            | победитель | Киричатая Т.И.                        |
| 2     | Шамова Александра Дмитриевна | 9     | Конкурс сочинений «Без срока давности» | победитель | Мелкумян С.Р.                         |
| 3     | Киянова Дарина Николаевна    | 9     | Светлый праздник – Рождество Христово  | победитель | Ивлева Т.В.                           |
| 4     | Еронина Ксения Александровна | 7А    | Гордость России                        | победитель | Шаповалова А.В.                       |
| 5     | Штырова Дарья Николаевна     | 7А    | Гордость России                        | победитель | Шаповалова А.В.                       |
| 6     | Пучкина Елена Владимировна   | 9     | Олимпиада ОПК                          | призёр     | Киричатая Т.И.                        |
| 7     | Канюка Ангелина Тарасовна    | 6     | Олимпиада ОПК                          | призёр     | Киричатая Т.И.                        |

В 2023-2024 уч.г. велась работа не только с одаренными, но и слабоуспевающими учащимися по следующему алгоритму:

- В начале учебного года определяется фактический уровень знаний слабоуспевающих обучающихся по итогам входного контроля.

- определены пробелы в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации;

- составлен список слабоуспевающих учащихся и рекомендации по работе с ними.

-составляется мониторинг успеваемости по итогам письменных работ.

Со слабоуспевающими учащимися учителя работали в урочное и внеурочное время.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ГИА. Систематически проводились пробные экзамены в форме ОГЭ и проводился подробный анализ пробных экзаменов и вносились коррективы по дальнейшей подготовке к экзаменам.

### Итоги ВПР -2024 (март - апрель 2024 года)

| Класс | Предмет        | Число выполнивших работы | Выполнили на, % |       |       |       |
|-------|----------------|--------------------------|-----------------|-------|-------|-------|
|       |                |                          | 5               | 4     | 3     | 2     |
| 4     | Русский язык   | 15                       | 11,11           | 55,56 | 22,22 | 11,11 |
| 4     | Математика     | 16                       | 44,44           | 11,11 | 44,44 | 0     |
| 4     | Окружающий мир | 16                       | 11,11           | 44,44 | 44,44 | 0     |
| 5     | Русский язык   | 7                        | 41,67           | 25    | 25    | 8,33  |
| 5     | Математика     | 8                        | 7,69            | 46,15 | 38,46 | 7,69  |
| 5     | Биология       | 7                        | 23,08           | 53,85 | 15,38 | 7,69  |
| 5     | История        | 7                        | 7,58            | 33,33 | 50    | 9,09  |
| 6     | Русский язык   | 11                       | 9,09            | 31,82 | 50    | 9,09  |
| 6     | Математика     | 11                       | 5,08            | 30,12 | 55    | 9,8   |
| 6     | Биология       | 10                       | 14,29           | 21,43 | 64,29 | 0     |
| 6     | История        | 12                       | 23,08           | 38,46 | 30,77 | 7,69  |
| 7     | Русский язык   | 15                       | 0               | 18,18 | 72,73 | 9,09  |
| 7     | Математика     | 16                       | 0               | 17,6  | 58,9  | 23,5  |
| 7     | Физика         | 13                       | 0               | 62,5  | 31,25 | 6,25  |
| 7     | География      | 14                       | 12,25           | 42,18 | 40,65 | 4,92  |
| 8     | Русский язык   | 15                       | 0               | 63,64 | 27,27 | 9,09  |
| 8     | Математика     | 15                       | 11,11           | 22,22 | 55,56 | 11,11 |
| 8     | Химия          | 16                       | 11,18           | 45,45 | 36,36 | 7     |
| 8     | География      | 14                       | 0               | 66,67 | 25    | 8.33  |

### Итоги ОГЭ

| № | ФИО                | Предмет /Оценка |              |                |          |       |           |             |
|---|--------------------|-----------------|--------------|----------------|----------|-------|-----------|-------------|
|   |                    | Математика      | Русский язык | Обществознание | Биология | Химия | География | Информатика |
| 1 | Авалян Латифа      | 4               | 5            | 5              | 4        |       |           |             |
| 2 | Авдалян Шушаник    | 4               | 3            |                | 4        | 4     |           |             |
| 3 | Аракелова Диана    | 4               | 3            |                |          |       |           |             |
| 4 | Будаева Александра | 4               | 4            |                |          |       | 3         | 3           |
| 5 | Ерошенко Злата     | 5               | 5            | 5              |          | 5     |           |             |

|    |                   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 6  | Киянова Дарина    | 3 | 4 | 4 |   |   | 4 |   |
| 7  | Кравцов Даниил    | 4 | 4 | 5 | 4 |   |   |   |
| 8  | Кравцов Илья      | 3 | 3 | 3 |   |   |   | 3 |
| 9  | Пивоварова Магда  | 4 | 4 |   |   |   |   |   |
| 10 | Пучкина Елена     | 4 | 5 |   | 4 | 3 |   |   |
| 11 | Соколов Евгений   | 3 | 3 | 3 |   |   |   | 4 |
| 12 | Темирова Жасмина  | 4 | 3 |   |   |   |   |   |
| 13 | Шамова Александра | 4 | 5 | 4 | 4 |   |   |   |

Как руководитель ШМО считаю, что учителя нашего ШМО справились с поставленными задачами.

Общие выводы и предложения:

- учебные программы пройдены по всем предметам;
- контрольные работы проведены все;

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

- активно ведется работа по темам самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;

- в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами;

- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

Все заседания МО проведены согласно графика.

Работа МО учителей-предметников признана удовлетворительной.

Руководитель ШМО



Косынюк К.В.