

Частное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
имени Благоверного князя Александра Невского
(ЧОУ ООШ им. А.Невского)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
ООШ им А Невского (протокол
от 16.04.2021 г. № 15)



Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы им.А.Невского за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Частное общеобразовательное учреждение</u> <u>основная общеобразовательная школа</u> <u>имени князя Александра Невского</u>
Руководитель	Кравченко Елена Дмитриевна
Адрес организации	ул.Первомайская,3
Телефон, факс	8(861)472-21-61
Адрес электронной почты	Olg90349106@yandex.ru
Учредитель	Местная религиозная организация православный Приход храма Вознесения Господня г.Курганинска Краснодарского края Армавирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Дата создания	2000 год

Лицензия	<i>От 19.06.2015 № 06771, серия 23 ЛО1 № 0003619</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 27.05.2014 № 0000806, серия 23 АО1 № 0000806; срок действия: до 27 мая 2026 года</i>

ЧОУ ООШ им.А.Невского (далее – школа) расположена в центральном районе города Курганинска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 21 % – рядом со школой, 79 % - в других микрорайонах города. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i>

Наименование органа	Функции
	– координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> – <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> – <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> – <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- *МО учителей начальных классов;*
- *МО естественно-математического цикла;*
- *МО классных руководителей;*
- *МО социально-гуманитарного цикла*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	155	137	128
	– начальная школа	68	82	73	63
	– основная школа	66	73	64	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	3	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе 14 человек.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился-47% (в 2019 был 42,2%), процент учащихся, окончивших на «5», по сравнению с 2019 г. повысился на 1% (в 2019 – 18%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 137 учащихся в 1-9 классах, причем в 1-4 классах- 73 учащихся, а 5-9 классах- 64 учащихся; 19 отличников учебы, на «4» и «5» успевают- 60 учащихся. Общий процент успеваемости- 100%, качество знаний- 48%.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VI. Воспитательная работа

В школе сложилась система воспитательной, работы по направлениям:

«Гражданственность и патриотизм», «Здоровье», «Интеллект», художественно-эстетическое, трудовое и духовно-нравственное направления.

Воспитательная работа школы строится исходя из того, что воспитание и есть управление процессом всестороннего развития личности. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. Проведены КТД:

1 четверть- «Семья — жизни нить»

2 четверть – «Есть в России такие места»

3 четверть - «Не в небесах Христос рожден»

4 четверть- «Нам поёт пасхальный звон»

Для решения воспитательных задач проводятся традиционные школьные мероприятия: День знаний, Актный день школы, День здоровья, Праздник Покрова Богородицы, Рождество Христово, Престольные дни храма Вознесения Господня, День пожилых людей, Праздник Светлого Христова Воскресения, День Матери, День славянской письменности и культуры, Последний звонок.

Основная цель КТД: воспитание культурного, образованного человека с высокой мерой ответственности перед собой, людьми и Отечеством. Охват учащихся составил 100%. Для решения проблемы, обозначенной в 2019-2020 учебном году, по дисциплине учащихся, внешнему виду классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися и их

родителями, классные часы по духовно-нравственному воспитанию, уделяли внимание обсуждению вопросов по культуре поведения и общения.

На данный момент проблема решена не в полной мере, поэтому классным руководителям следует продолжить работу в этом направлении. Кроме этого использовать активные формы внеклассной работы с учетом возрастных особенностей детей.

В соответствии с направлением «Гражданственность и патриотизм», в целях патриотического воспитания школьников, была проведена следующая работа:

- в рамках операции «Ветеран живет рядом» были проведены акции «Георгиевская лента», «Цветы ветеранам», «Милосердие ветеранам» и др.;
- стержнем патриотического воспитания учащихся школы является воспитание на примере жизни св. воинов Руси: А.Невского, Д.Донского, Ф.Ушакова и др. славных защитников Отечества, участников Великой Отечественной войны, боевых действий в горячих точках;
- в феврале прошел месячник патриотического воспитания «Святое дело – Родине служить!», в рамках которого проведены тематические классные часы:
 - «Святые воины Руси», «Они сражались за Родину», «Освобождение Кубани», «Подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны», «Дорогами войны», «Три поля русской славы» и др.

Анализ проведенных мероприятий показал, что все они прошли на достаточно хорошем уровне, использовались разнообразные формы и методы, к проведению мероприятий были привлечены ветераны, родители, работники центра детского творчества, что придало им особую торжественность и способствовало воспитанию у учащихся патриотизма, ответственности и чувства долга.

В соответствии с направлением «Здоровье» были проведены: «День пожарной безопасности», «День здоровья», шашечный турнир, классные часы «Хочешь быть здоровым — будь им», по пропаганде ПДД с привлечением работников ГИБДД, прошли беседы по правилам поведения на реках и водоемах, о вредных привычках, о безопасном обращении с пиротехникой и др. инструктажи на летний и зимний периоды среди учащихся и родителей.

Проблема сохранения здоровья детей сегодня как никогда актуальна. Одно из главных мест в решении этой проблемы занимает спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Она организуется и проводится с целью сохранения и укрепления здоровья школьников. Реализация этой цели осуществляется через решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. С помощью различных форм спортивно-массовой работы; в первую очередь решаются задачи по удовлетворению потребностей школьников в регулярных занятиях по физическому совершенствованию, в желании проявить свои физические способности.

Занятия по физической культуре проводились регулярно в течение всего учебного года на спортивной площадке школы, городском стадионе, а также

в школьном спортзале. Занятия физической культурой характеризовались высокой эмоциональной насыщенностью, возможностью учащихся проявить свои личностные качества, что позволяет решить следующие задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- укрепление социального, духовного, физического и психического здоровья;
- сохранение должного двигательного режима школьников, обеспечивающего оптимальные условия жизнедеятельности организма и повышения уровня умственной работоспособности.

Проблема утомления и здоровья детей в школьной среде остро стоит в настоящее время. В связи с этим в школе с 2008 года, уже 10 лет внедряется система здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного, которая позволяет увеличить уровень работоспособности детей, снизить число заболеваний ОРЗ, уменьшить процент нарушения остроты зрения и нарушения осанки, а также значительно улучшить психоэмоциональное состояние детей.

В 2020 - 2021 учебном году педагоги продолжают работать по отдельным элементам технологий доктора Базарного (раздельно - параллельное обучение, учеба в режиме движения и поиска с использованием конторок и др.)

Интеллектуальное направление реализуется через организацию проектно - исследовательской деятельности, предметных недель. В соответствии с направлением «Интеллект» ведется работа, направленная на выявление потенциально одаренных детей, определение уровня исследовательских способностей класса, школы, на развитие интереса и привлечение младшего и среднего звена к работе в НОУ через участие в конкурсах, играх, викторинах (школьных, районных, краевых): «Моя семья», «Всякое дыхание, да хвалит Господа...», «В начале было Слово...» и др.

Художественно-эстетическое направление реализуется через развитие творческих способностей учащихся. Для решения этих задач школа создает необходимые условия на основе реализации следующих видов деятельности: кружковая деятельность, групповые занятия, художественное творчество, художественная самодеятельность.

В школе имеются все необходимые условия для создания полноценного детского коллектива, способного саморазвиваться и влиять на формирование отдельной личности.

Трудовое направление является одним из важных в системе воспитательной работы школы. В течении всего года спланирована трудовая деятельность, включающая самообслуживание, трудовые десанты. Учащиеся оказывают помощь в уборке храма и прилегающей к нему территории, выполняют различные послушания в канун двенадцатых праздников и престольных дней, участвуют в крестных ходах.

Духовно-нравственное направление является главным в системе воспитательной работы школы. Основной деятельностью в работе этого направления является проведение традиционных православных праздников:

Рождество Христово, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Пасха, день памяти Александра Невского, праздник Жен мироносиц, Вознесение Господне, поздравления с днем Ангела. Учащиеся среднего звена несут послушания в алтаре.

Взаимодействие с учреждениями и органами по Профилактике правонарушений в среде учащихся

1. Работа по профилактике правонарушений в среде учащихся проводится во взаимодействии с КДН; ОПДН ОМВД по Курганинскому району. В течение учебного года проводилась общая профилактика:

- 1) Ежедневный сбор информации об учащихся, отсутствовавших в школе.
- 2) Установление причин неявки учащихся на занятия классными руководителями (беседы с одноклассниками, с родителями, посещение семей).
- 3) Совместная деятельность с общественными организациями (совет школы, КДН).
- 4) Ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

2. На профилактическом учете в КДН никто из учащихся школы не состоит. Большую роль в организации воспитательной работы в школе оказывает Совет школы, который состоит из 10 человек. На Заседаниях Совета школы были решены вопросы по организации и проведению ряда общешкольных мероприятий, по подведению итогов учебного года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 6 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2582	170
2	Педагогическая	25	15
3	Художественная	1000	40
4	Справочная	50	10
5	Языковедение, литературоведение	25	10
6	Естественно-научная	30	10
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	25	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 170. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– один компьютерный класс;

В первом корпусе на первом этаже оборудованы трапезная, пищеблок и спортивный, тренажерный залы. Во втором корпусе здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	420
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	Человек	45 (5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	Человек (процент)	0

Показатели	Единица измерения	Количество
таких работников, в том числе:		
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, работают над обеспечением качественных результатов образовательных достижений обучающихся.