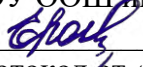
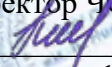


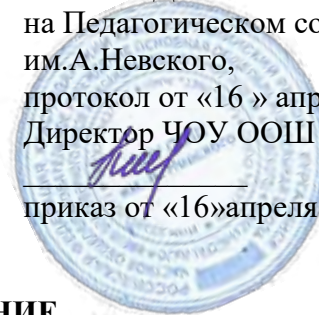
**Частное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
имени благоверного князя Александра Невского
(ЧОУ ООШ им.А.Невского)**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
ЧОУ ООШ им.А.Невского
 А.П.Ерониной
протокол от «16» апреля 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете ЧОУ ООШ
им.А.Невского,
протокол от «16» апреля 2021 г. № 5
Директор ЧОУ ООШ им.А.Невского
 Е.Д.Кравченко
приказ от «16» апреля 2021 г. № 77



**ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении родного языка (русского), родной литературы (русской)
и литературного чтения на родном языке (русском)
в ЧОУ ООШ им.А.Невского**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении родного языка (русского), родной литературы (русской) и литературного чтения на родном языке (русском) определяет порядок выбора и изучения родного языка (русского), родной литературы (русской) и литературного чтения на родном языке (русском) в ЧОУ ООШ им.А.Невского.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями от 26.07.2019 года (в частности часть 6 статьи 14, части 1 и 3 статьи 44);
- Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2018 г. N 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115";
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.01.2019 N 19 «О внесении изменений в порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 января 2019 г. №20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. №95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.11.2019 N ТС-2782/03 "О направлении информации" (вместе с "Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка");
- Уставом ЧОУ ООШ им.А.Невского;
- другими нормативными и распорядительными актами по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках.

1.3. Цели и задачи изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации:

- введение в содержание образования этнокультурного компонента как обеспечение решения таких важных задач, как становление национального самосознания учащихся, гармонизации межнациональных отношений, сохранение и развитие родного языка;
- удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей народов России в сопряжении с сохранением единства федерального культурного, образовательного и духовного пространства,
- консолидация многонационального народа России в единую политическую нацию, формирование в корреляции с этнической самоидентификацией общероссийского гражданского сознания, обеспечение качественного образования детей, обучающихся на языках народов России;
- способствование сохранению уникального этнокультурного и языкового разнообразия Российской Федерации;
- обеспечению условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родных языках и их изучение в организациях, реализующих программы общего образования.

2. Организация изучения родного языка (русского) родной литературы (русская) и литературного чтения на родном языке (русском).

2.1. Право на изучение родного языка реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.2. В соответствии с ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются **обязательными** для изучения.

2.3. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков

народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по **заявлениям** родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования (пункт 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.4. С целью организации эффективной работы по изучению учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в общеобразовательной организации созданы условия для преподавания учебных предметов этих областей как обязательных на уровне начального общего и основного общего образования, а именно:

- для реализации основной образовательной программы начального общего образования - «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- для реализации основной образовательной программы основного общего образования - «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

2.5. Обеспечение реализации образовательных программ «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (ООП НОО), «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (ООП ООО) учебниками и учебными пособиями регламентируются ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Статья 8. (п. 3, п. 6, п. 10), статья 18 (п. 1; п. 2; п. 4 ч.1, 2), статья 28 (п. 3 ч. 9), статья 35 (п. 1, п. 2), Статья 47 (п. 4).

2.1. При реализации образовательных программ могут использоваться:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.6. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы. При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

2.7. Образовательная организация осуществляет поэтапное введение курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в основные образовательные программы начального общего образования и курсов «Родной язык» и «Родная литература» в ООП основного общего образования школы (учебный план, а также, при необходимости, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования).

2.8. Организационная модель введения учебных предметов определяется образовательной организацией (преподавание обоих учебных предметов параллельно в одной из учебных четвертей, последовательно в разных четвертях, пропорционально в течение учебного года и т.д)

2.9. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» размещаются в обязательной части учебного плана.

2.10. Для организации изучения учебных предметов этих областей возможно использовать часы как обязательной части учебного плана, так и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.11. В классном (электронном) журнале выделяются отдельные страницы на учебные предметы:

1 класс - «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»,

5 класс - «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

2.12. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по указанным предметам фиксируются и осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

2.13. Выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестат об основном общем образовании и приложение к нему, в котором будут указаны учебные предметы "Русский язык", "Родной язык (русский)", "Литература" и "Родная литература (русская)".

2.14. Названия учебных предметов "Родной язык", "Родная литература" уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной язык изучался выпускником. При этом допускается сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии; при необходимости допускается перенос записи на следующую строку.

3. Рабочие программы учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

3.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) с учетом примерных основных образовательных программ.

3.2. Образовательная организация осуществляет поэтапное введение курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в основные образовательные программы начального общего образования и курсов «Родной язык» и «Родная литература» в ООП основного общего образования школы (учебный план, а также, при необходимости, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования).

3.3. Рабочие программы учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

3.4. Основой для формирования рабочих программ по учебному предмету «Родной язык (русский)» являются примерные программы.

3.5. В федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ (сайт <http://fgosreestr.ru>) размещены:

- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для начального общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию протокол от 4 марта 2019 года №1/19);

- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 г. № 2/18).

3.6. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 1-го класса рассчитана на 33 часа в год, для 5-го класса - на 70 часов в год.

3.7. Количество часов, отводимых в учебном плане для изучения учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», определяется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету.

3.8. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» размещаются в обязательной части учебного плана. Для организации изучения учебных предметов этих областей возможно использовать часы как обязательной части учебного плана, так и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Для формирования учебного плана образовательной организацией могут использоваться направленные приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 47-01-13-17891/19 от 28/08/2019 г. примеры рабочих программ на первый год обучения по предметам «Родной язык (русский)» для 1-го и 5-го классов, «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)», рассчитанных на интенсивное изучение этих предметов (приложение).

3.10. Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

3.11. Учебное время, отведённое на изучение курса, не рассматривается как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». Основные блоки программы соотносятся, но не дублируют содержательные линии основного курса русского языка и имеют преимущественно практикоориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

4. Требования к предметным результатам учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

4.1. ФГОС начального общего и основного общего образования установлены требования к предметным результатам вышеуказанных предметных областей.

4.2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы (уровень начального общего образования) предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны отражать:

4.3. Родной язык:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

4.4. Литературное чтение на родном языке:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

4.5. Предметные результаты освоения основной образовательной программы (уровень основного общего образования) изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

4.6. Родной язык:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4.7. Родная литература:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного

диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



А.В.Кацер