

ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧОУ ООШ ИМ.А.НЕВСКОГО
НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР, ПРОВЕДЕННЫХ В СЕНТЯБРЕ - ОКТЯБРЕ 2020 Г.

"Утверждаю
Директор ЧОУ ООШ им.А.Невского
И.П.Сидоркина
Приказ № _____
от " 15 " октября 2020 г.



N п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа	Отметка об исполнении
1. Аналитический этап							
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка	
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых	Аналитическая справка	

	предметам в разрезе каждого класса			директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу		
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, Заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка	
2. Организационно-методический этап							

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина, директор ОО И.Г.Сидоркина	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)	

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина, директор ОО И.Г.Сидоркина	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности и (Приложение 4)	
2.4.	Внесение изменений в	Учителя-	до 1	Учителя-	Внесение в программу	Образовател	

	<p>программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>предметники, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>декабря 2020 г.</p>	<p>предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина, директор ОО И.Г.Сидоркина</p>	<p>необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>ьяная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>	
2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>	

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
2.6.	Организация преимущества обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых	Индивидуальные образовательные маршруты	

	участниками, получившими разные баллы за работу			Ю.С.Кабаргина	результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу		
3. Обучающий этап							
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября -	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с	Технологические карты	

	курсу		27 декабря 2020 г.	заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	учебных занятий	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Технологические карты учебных занятий	

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов		
4. Оценочный этап							
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных	Технологические карты учебных занятий	

			2020 г.	учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету		
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой)	Технологические карты учебных занятий	

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		2020 г.	учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету			
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина, директор ОО И.Г.Сидоркина	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет		
5. Рефлексивный этап								

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе Ю.С.Кабаргина	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Аналитический отчет	
------	---	---	--	---	--	---------------------	--

Заместитель директора ЧОУ ООШ им.А.Невского по учебно-воспитательной работе



Ю.С.Кабаргина